



## ***“IO NON DISCRIMINO... CERCO DI DISCERNERE!”***

***Anno Scolastico 2017/2018***

Il Ministero della Pubblica Istruzione e il VIS - Volontariato Internazionale per lo Sviluppo - indicano Il concorso ***“Io non discrimino... cerco di discernere!”*** rivolto alle alunne ed agli alunni della scuola secondaria di primo e di secondo grado.

### **Premessa**

L'immigrazione in Italia ha assunto un carattere strutturale ed è destinata a consolidarsi. Se pensiamo ai più giovani, sono più di un milione i minori stranieri che vivono in Italia: un fenomeno in continuo aumento, che deve essere affrontato in via prioritaria nelle pratiche di integrazione delle persone migranti.

La scuola, oltre a rappresentare il principale luogo di integrazione dei minori stranieri, è anche il luogo dell'educazione per autonomia e lo spazio della comprensione dei fenomeni e della prevenzione di ogni forma di pregiudizio e discriminazione nei confronti di chi è diverso da noi, sia esso italiano o straniero.

Se è vero infatti che spesso gli atteggiamenti di chiusura e rifiuto sono motivati da paura, idee pregiudiziali e superficiali è altrettanto vero che attraverso una decostruzione dei principali stereotipi e pregiudizi sulle persone immigrate e una reale definizione e comunicazione del mondo dell'immigrazione (chi sono, quanti sono, da dove vengono, perché partono, le loro storie, i loro volti, ecc.), sia possibile sviluppare comportamenti e percorsi di integrazione e prevenzione di situazioni discriminanti.

L'educazione alla differenza e al pluralismo, alla pratica del discernimento, alla prevenzione delle discriminazioni e all'interculturalità comporta un costante tirocinio (percettivo, sensoriale, intellettuale, emotivo e relazionale) e la scoperta delle mille diversità che oggi arricchiscono le nostre città, le nostre scuole, i luoghi di lavoro e dello svago.

Questo tirocinio va sperimentato soprattutto a scuola, luogo privilegiato e specializzato nella formazione, anche se non fossero presenti alunni stranieri, proprio perché è la disponibilità (intellettuale ed emotiva) a riconoscere e a rispettare le differenze in qualche modo più vicine a noi (tra ragazzi e ragazze, tra adulto e bambino, tra persone, ecc.) che poi può significativamente estendersi a coloro che sono diversi da noi per caratteri somatici, linguaggi, abitudini. Ed è la capacità di discernere tra le numerose e contraddittorie informazioni che attraversano le vite nel quotidiano, che può permettere di creare chiavi di lettura utili per costruire/inventare modalità 'altre' di convivenza.

### **Art. 1** **Finalità**

Obiettivo del concorso è promuovere una cultura dell'accoglienza e del rispetto "dell'altro" attraverso un percorso di approfondimento dei meccanismi di costruzione/decostruzione della realtà ed una maggiore consapevolezza del fenomeno migratorio per prevenire ogni forma di discriminazione ed al fine di stimolare la possibile creazione di modalità 'altre' di comportamento, meno scontate, più 'originali', che possano innescare un potenziale processo di cambiamento.

### **Art. 2** **Destinatari**

Il concorso è rivolto alle alunne ed agli alunni della scuola secondaria di primo grado e secondo grado, statali e paritarie, presenti negli stati dell'Unione Europea.

### **Art. 3** **Modalità di partecipazione**

I docenti delle classi che aderiranno al concorso riceveranno gratuitamente dal VIS il **KIT Didattico** "***Io non Discrimino!***"

Si tratta di un kit cartaceo che può essere visto anche in *realtà aumentata*, utilizzando il proprio smartphone e scaricando gratuitamente l'APP **StopTratta VR**. Ciò permetterà la visione interattiva del kit attraverso l'animazione delle immagini (tridimensionalità, video, animazione, video a 360°, ecc.).

Il kit è uno strumento didattico che permetterà di approfondire le tematiche attraverso un percorso di riflessione che parte da stereotipi e pregiudizi i quali vengono decostruiti attraverso le storie delle persone migranti (le loro condizioni di partenza, il viaggio, le violenze, i pericoli, le motivazioni, le speranze), i dati reali e le buone pratiche di accoglienza e interazione/integrazione.

Le classi partecipanti possono accedere al sito web: **ionondiscrimino.it** , gioco interattivo online, con animazioni e quiz da risolvere per confrontarsi sul tema della discriminazione e dei pregiudizi.

Altri approfondimenti saranno disponibili all'interno del sito **www.stoptratta.org** dove verranno caricati immagini, video, racconti, foto e documenti sul tema della tratta del traffico dei migranti, materiali didattici per l'approfondimento in classe del tema.

Il VIS si fa totalmente carico di tutte le spese di distribuzione del kit didattico.

Alle scuole partecipanti viene richiesto di utilizzare il kit per un percorso didattico di approfondimento in classe, insieme al sito ionondiscrimino.it e di elaborare un output multimediale (video di massimo 2 minuti, Power point, ecc.), quale frutto del lavoro svolto da inviare al VIS.

#### **Art. 4**

##### **Modalità di iscrizioni e scadenze**

Entro il **5 dicembre 2017** le scuole che decideranno di aderire al concorso dovranno trasmettere **la scheda** di partecipazione **allegata** al presente bando (ALL. A) all'indirizzo: [mc.ranuzzi@volint.it](mailto:mc.ranuzzi@volint.it)

Entro il 15 dicembre 2017 il VIS provvederà all'invio del kit didattico.

Entro il **30 aprile 2018** i lavori dovranno essere inviati al seguente indirizzo: VIS – Volontariato Internazionale per lo Sviluppo – Via Appia Antica 126 00179 ROMA oppure alla mail [mc.ranuzzi@volint.it](mailto:mc.ranuzzi@volint.it)

Entro il **15 maggio 2018** i lavori pervenuti saranno visionati e selezionati e si decreteranno quelli vincitori.

#### **Art. 5**

##### **Valutazione e premiazione**

Una Commissione mista MIUR-VIS, designata ad hoc, stilerà una graduatoria in base ai seguenti criteri:

- Coerenza della proposta con le finalità espresse;
- Creatività ed originalità del lavoro inviato;
- Significatività del contenuto ed efficacia nella comunicazione

Verrà individuato un vincitore per ciascun ordine di grado delle scuole partecipanti pertanto si avrà un vincitore per la scuola secondaria di primo grado ed un vincitore per la

scuola secondaria di secondo grado. Sarà inoltre contemplata la possibilità di ‘menzioni speciali’ ai lavori ritenuti particolarmente interessanti.

Alle classi vincitrici verrà inviato a totale carico del VIS uno scaffale interculturale composto dai seguenti volumi e kit didattici:

1. Fiabe dal titolo "L'orizzonte alle spalle. Fiabe di viaggi e di speranze"- a cura del VIS
2. "L'onda opposta", di Paolo Beccegato e Patrizia Caiffa
3. "Insieme e contromano" 25 testimonianze per capire il valore del Volontariato Internazionale – a cura del VIS
4. "Quando il cibo è SAPERE: Sopravvivenza, Alimentazione, Piacere, Educazione, Responsabilità, Eguaglianza – a cura del VIS
5. "L'acqua è vita" – a cura del VIS
6. "La mia Africa", poesie di Teodoro Ndock Ngana

I progetti vincitori verranno inoltre inseriti nel sito [www.volint.it](http://www.volint.it) del VIS e all'interno del sito del MIUR [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it).

## **Art. 6 Privacy e liberatoria**

Le opere inviate non saranno restituite e resteranno a disposizione del VIS. Le opere potranno essere pubblicate sul sito web del VIS nonché utilizzate per la realizzazione di mostre e iniziative a scopo didattico ed educativo. L'invio dell'opera per la partecipazione al concorso implica il possesso di tutti i diritti dell'opera stessa e solleva il VIS da tutte le responsabilità costi e oneri di qualsiasi natura che dovessero essere sostenuti a causa del contenuto dell'opera. ***Gli elaborati dovranno pervenire corredati dal consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.***