

DATA \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

ALUNNA/O \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

							Punteggio massimo	Punti assegnati
- <b>INDICATORE 1</b> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	25 - 24 Elaborato coerente, organico e ben strutturato	23 - 21 Elaborato coerente e con buona organicità espositiva	20 - 17 Strutturazione nel complesso organica e coerente	13-16 Elaborato con caratteri di strutturazione talvolta deboli	7-12 Elaborato confuso, con elementi di disorganicità	1-6 Elaborato incoerente e disorganico	25	
<b>INDICATORE 2</b> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	19-20 Lessico ricco e articolato; piena padronanza del discorso ipotattico; corretta ed efficace la punteggiatura	16-18 Lessico appropriato; forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	15 -14 Lievi imprecisioni lessicali e/o morfosintattiche uso corretto della punteggiatura	13 Lessico complessivamente adeguato; isolati errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	7-12 Lessico generico e/o impreciso; alcuni errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	1-6 Lessico generico e improprio; numerosi errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	20	
<b>INDICATORE 3</b> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	15 Conoscenze complete ed esaurienti; rielaborazione critica originale	13-14 Conoscenze ampie e solide; rielaborazione critica buona	11-12 Conoscenze pertinenti; spunti di rielaborazione personale	9-10 Conoscenze essenziali; cenni frammentari di rielaborazione personale	7-8 Conoscenze frammentarie; rielaborazione critica scarsa	1-6 Conoscenze molto carenti e lacunose; rielaborazione critica inesistente	15	
<b>INDICATORI SPECIFICI</b> Rispetto dei vincoli posti nella consegna	10 Pienamente rispondente	8-9 Rispetto buono	7 Rispetto essenziale	6 Rispetto parziale	4-5 Rispetto limitato	1-3 Mancato rispetto	10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica se richiesta	15 Comprensione e analisi ampie e ben articolate	13-14 Comprensione e analisi corrette e articolate	11-12 Comprensione e analisi complessivamente corrette	9-10 Comprensione e analisi parziali e non sempre corrette	7-8 Comprensione e analisi confuse e lacunose	1-6 Comprensione e analisi assenti o con gravissimi fraintendimenti	15	
Interpretazione corretta e articolata del testo	15 Interpretazione precisa e ben articolata	13-14 Interpretazione corretta e sufficientemente articolata	11-12 Interpretazione semplice, ma sostanzialmente corretta	10 Interpretazione schematica e/o parziale	7-9 Interpretazione approssimativa e/o scorretta	1-6 Interpretazione del tutto scorretta	15	

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 5 = \_\_\_\_ FIRMA DELL'INSEGNANTE

DATA \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

ALUNNA/O \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo**

							Punteggio massimo	Punti assegnati
- <b>INDICATORE 1</b> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	25 - 24 Elaborato coerente, organico e ben strutturato	23 - 21 Elaborato coerente e con buona organicità espositiva	20 - 17 Strutturazione nel complesso organica e coerente	13-16 Elaborato con caratteri di strutturazione talvolta deboli	7-12 Elaborato confuso, con elementi di disorganicità	1-6 Elaborato incoerente e disorganico	25	
<b>INDICATORE 2</b> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	19-20 Lessico ricco e articolato; piena padronanza del discorso ipotattico; corretta ed efficace la punteggiatura	16-18 Lessico appropriato; forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	15 -14 Lievi imprecisioni lessicali e/o morfosintattiche uso corretto della punteggiatura	13 Lessico complessivamente adeguato; isolati errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	7-12 Lessico generico e/o impreciso; alcuni errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	1-6 Lessico generico e improprio; numerosi errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	20	
<b>INDICATORE 3</b> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	15 Conoscenze complete ed esaurienti; rielaborazione critica originale	13-14 Conoscenze ampie e solide; rielaborazione critica buona	11-12 Conoscenze pertinenti; spunti di rielaborazione personale	9-10 Conoscenze essenziali; cenni frammentari di rielaborazione personale	7-8 Conoscenze frammentarie; rielaborazione critica scarsa	1-6 Conoscenze molto carenti e lacunose; rielaborazione critica inesistente	15	
<b>INDICATORI SPECIFICI</b> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	14-15 Individuazione esauriente e approfondita	13 Individuazione puntuale e articolata	12 Individuazione precisa	10-11 Individuazione sostanzialmente corretta	7-9 individuazione parziale	1-6 Individuazione confusa e/o approssimativa	15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti	15 Ottima	13-14 Molto buona	11-12 Buona	10 Accettabile	7-9 Lacunosa	1-6 Gravemente lacunosa	15	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	10 Riferimenti approfonditi ed esaurienti	9 Riferimenti ampi e significativi	7-8 Riferimenti pertinenti	6 Riferimenti essenziali	5 Riferimenti confusi e/o imprecisi	1-4 Riferimenti molto lacunosi e/o scorretti	10	

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 5 = \_\_\_\_ FIRMA DELL'INSEGNANTE

DATA \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

ALUNNA/O \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità**

							Punteggio massimo	Punti assegnati
<b>- INDICATORE 1</b> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	25 - 24 Elaborato coerente, organico e ben strutturato	23 - 21 Elaborato coerente e con buona organicità espositiva	20 - 17 Strutturazione nel complesso organica e coerente	13-16 Elaborato con caratteri di strutturazione talvolta deboli	7-12 Elaborato confuso, con elementi di disorganicità	1-6 Elaborato incoerente e disorganico	25	
<b>INDICATORE 2</b> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	19-20 Lessico ricco e articolato; piena padronanza del discorso ipotattico; corretta ed efficace la punteggiatura	16-18 Lessico appropriato; forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	15 -14 Lievi imprecisioni lessicali e/o morfosintattiche uso corretto della punteggiatura	13 Lessico complessivamente adeguato; isolati errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	7-12 Lessico generico e/o impreciso; alcuni errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	1-6 Lessico generico e improprio; numerosi errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	20	
<b>INDICATORE 3</b> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	15 Conoscenze complete ed esaurienti; rielaborazione critica originale	13-14 Conoscenze ampie e solide; rielaborazione critica buona	11-12 Conoscenze pertinenti; spunti di rielaborazione personale	9-10 Conoscenze essenziali; cenni frammentari di rielaborazione personale	7-8 Conoscenze frammentarie; rielaborazione critica scarsa	1-6 Conoscenze molto carenti e lacunose; rielaborazione critica inesistente	15	
<b>INDICATORI SPECIFICI</b> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	10 Testo pertinente, puntuale e coerente	8-9 Testo globalmente pertinente e coerente	7 Testo accettabilmente pertinente e coerente	6 Testo con essenziali elementi di pertinenza e coerenza	5 Testo solo parzialmente pertinente e coerente	1-4 Testo non pertinente con elementi di incoerenza	10	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	20 Ottimo	18-19 Molto buono	16-17 Buono	13-15 Accettabile	7-12 Lacunoso	1-6 Gravemente lacunosa	20	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10 Approfondite ed esaustive	8-9 Ricche	7 Buone	6 Essenzialmente corretto e accettabilmente articolato	5 Parzialmente scorretto e generalmente lacunoso	1-4 Scorretto e gravemente lacunoso	10	

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE \_\_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE \_\_\_\_\_ / 5 = \_\_\_\_\_ FIRMA DELL'INSEGNANTE